

SWS De Veenvogel

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Het gebruik van persoonsgegevens en beeldmateriaal

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Samenwerkingsschool De Veenvogel.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders. Veel leesplezier toegewenst.

Namens het team van Samenwerkingsschool De Veenvogel,
Tanja van den Berg
directeur

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

SWS De Veevogel
Hazeweg 3
2441AD Nieuwveen

☎ 0172538854
🌐 <https://www.veenvogel.nl>
✉ info.veenvogel@wijdevenen.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Tanja van den Berg	t.vandenberg@wijdevenen.nl
Directeur in opleiding	Rob de Haan	r.dehaan@wijdevenen.nl

Schoolbestuur

Stichting Primair Onderwijs WIJ de Venen
Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 3091
🌐 <http://www.wijdevenen.nl>

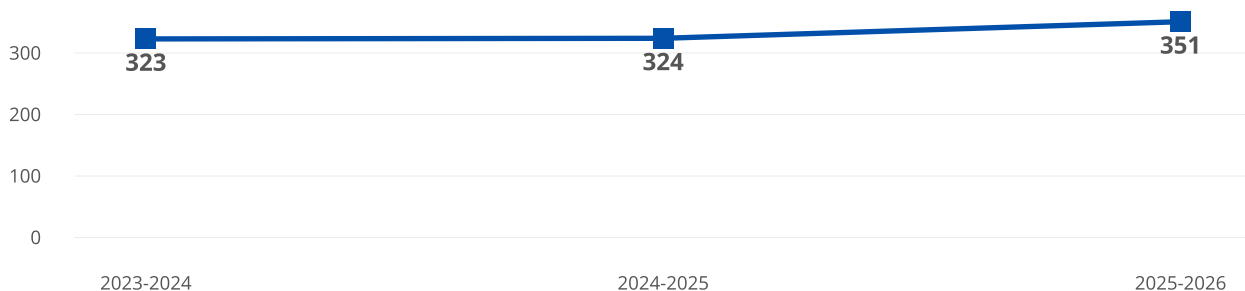
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend
Onderwijs Rijnstreek

Aantal leerlingen

👤 2025-2026
👤👤 351

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen

Verantwoordelijkheid nemen

Zelfstandigheid bevorderen

Onderwijsbehoeften afstemmen

Talenten

Missie en visie

‘Vertrouwen krijgen en verantwoordelijkheid nemen

Samenwerkingsschool De Veevogel is een school die is voortgekomen uit de fusie tussen de St. Nicolaasschool en de Tamboerijn. De komende jaren werken wij aan de realisatie van IKC Het Veen. Samen met kinderopvangorganisatie SKL zullen wij waarschijnlijk in 2028 onze intrek nemen in een nieuw gebouw. Ons IKC zal beschikken over een IKC-visie waarvan de onderwijskundige visie deel zal uitmaken.

Met onze visie bedoelen wij een breed gedragen ambitie neer te zetten die ons uitdaagt om elke dag te onderzoeken hoe wij ons onderwijs, binnen de kaders van het schoolondersteuningsprofiel, nog beter kunnen afstemmen op alle leerlingen.

Waar wij voor staan (Missie)

Onze school wil een plek zijn waar al onze leerlingen gezien en gehoord worden. Waar ze zichzelf mogen en kunnen zijn en zelfbewuste, zelfstandige en sociaal vaardige mensen die met een open blik in de wereld staan mogen worden. Wij willen dat onze leerlingen de maatschappij instappen met een stevige balans tussen kennis en vaardigheden. Wij zijn duidelijk over wat mag en wat kan. We stimuleren eigenaarschap: de motivatie om, met oog en oor voor je omgeving, je eigen verantwoordelijkheid te nemen.

Waar wij voor gaan (Visie)

- Het kerncurriculum (rekenen, taal en lezen) heeft hoge prioriteit. In onze huidige maatschappij is het van groot belang dat leerlingen goed kunnen lezen en rekenen om informatie tot zich te nemen en te gebruiken.
- De wereldoriënterende vakken zijn waar mogelijk geïntegreerd. Onze leerlingen leren actief door te onderzoeken, samen te werken en te presenteren, in het licht van samen gestelde doelen.
- Onze leerlingen leren op onze school talenten van henzelf en de ander te ontdekken en ontwikkelen. Onze leerlingen kenmerken zich door zelfbewustzijn, zelfreflectie en compassie.

SPO WIJ de Venen

Onze school maakt deel uit van Stichting Primair Onderwijs WIJ de Venen. Bij WIJ de Venen staat de WIJ voorop. WIJ staan met beide benen op de grond en kijken met een open blik naar de wereld.

Onze scholen zijn stevig geworteld in het Randstedelijke Groene Hart. Je vindt er de vertrouwdheid van de eigen buurt, de weidsheid van het landschap en de nabijheid van grote steden. WIJ bieden plaats aan alle kinderen. WIJ bieden samen GOED onderwijs, gebaseerd op: Groeien, Ontwikkelen, Ervaren en Delen.

In de gemeente Nieuwkoop:

- IKC de Poel – Langeraar (voorheen basisschool Aeresteijn)
- Basisschool Antonius - Noorden
- Maranathaschool - Nieuwkoop
- Basisschool De Rietkraag - Nieuwkoop
- IKC De Vaart - Ter Aar
- Daltonschool De Diamant - Zevenhoven
- SWS De Veevogel - Nieuwveen

In de gemeente Kaag en Braassem:

- IKC Ter Does - Hoogmade
- IKC Het Woud - Rijsaterwoude
- IKC De Lei - Leimuiden
- SWS De Wereldweide - Woubrugge

In de gemeente Alphen aan den Rijn:

- Basisschool Johannes Post - Hazerswoude Dorp
- Basisschool De Tweeklank - Hazerswoude Rijndijk

Bij SPO WIJ de Venen werken ongeveer 300 medewerkers, zij verzorgen eigentijds onderwijs voor ongeveer 3000 leerlingen. WIJ de Venen kent een eenhoofdig college van bestuur en een raad van toezicht.

Het college van bestuur en de directeuren worden geadviseerd en ondersteund door het bestuursbureau. Het college van bestuur draagt zorg voor de richting en koers van de stichting, ontwikkelt samen met de directeuren van de scholen en het managementteam van het bestuursbureau het algemene beleid van de stichting, stelt de kaders vast voor de scholen en behartigt de algemene belangen van de stichting.

Identiteit

Inleiding

De Veenvogel, voortkomend uit een openbare (Tamboerijn) en een katholieke (Nicolaasschool) basisschool is vanaf 01-08-2019 een informele samenwerkingsschool. Een informele samenwerkingsschool belooft aan zichzelf de openbare identiteit te waarborgen.

Kader van WIJ de Venen

De nieuwe informele samenwerkingsschool Nieuwveen valt formeel onder SPO WIJ de Venen. In stichting WIJ de Venen zijn katholieke, protestant-christelijke, openbare en samenwerkingsscholen opgenomen. Samen willen we ons inzetten voor goed onderwijs in onze regio. Goed onderwijs is voor WIJ de Venen mede verbonden met de cultuur, traditie en identiteit van onze scholen. WIJ de Venen is zich ervan bewust dat de samenleving continu verandert en de situatie waarin de scholen zich bevinden ook niet statisch is. Daarom hanteert WIJ de Venen een identiteitskader dat ruimte biedt aan de scholen om wendbaar te zijn en gaandeweg de identiteit, cultuur en traditie van de eigen school vorm te geven. WIJ de Venen realiseert zich terdege dat identiteit van scholen allereerst een verantwoordelijkheid is van de (individuele) school in relatie tot de ouders die hun kind(eren) aan die school toevertrouwen, om welke reden dan ook. WIJ de Venen weet zich enerzijds verbonden aan de tradities waaruit zij voortkomt maar erkent tegelijkertijd de aanwezigheid nu al van een diversiteit binnen en tussen scholen die de grenzen van de tradities soms verre overschrijdt. WIJ de Venen staat voor een respectvolle dialoog om te komen tot een schooleigen identiteit: "Wij erkennen onze verantwoordelijkheid voor het herkenbaar houden van de identiteiten, culturen en tradities die binnen onze scholen leven en vinden het belangrijk dat leerlingen en ouders zich thuis voelen bij de identiteit, cultuur en tradities van onze scholen. Elke school binnen ons bestuur vertelt daarom haar eigen identiteitsverhaal: zo verstaan wij onze identiteit."

De bedoeling van de informele samenwerkingsschool in Nieuwveen

De Veenvogel is een school met een open en brede identiteit. Elk kind in Nieuwveen, katholiek, protestants-christelijk, openbaar, islamitisch of anderszins heeft recht op onderwijs en moet zich werkelijk thuis en geborgen voelen op de nieuwe school. Ouders, leerkrachten en leerlingen zullen de komende tijd/jaren verder invulling en kleur gaan geven aan onze 'identiteitsrijke' school. Dat doen wij vanuit de kernwaarden van het openbaar en katholiek onderwijs. Kerst en Pasen zijn in ons land diepgeworteld vanuit christelijk fundament en zullen jaarlijks op onze school gevierd worden. We vieren deze feesten met bij onze open en brede identiteit passende tradities en activiteiten. Vanuit het openbaar onderwijs is er principiële gelijkwaardigheid en respect voor de godsdienstige, levensbeschouwelijke en culturele achtergrond van ouders, leerlingen en leerkrachten. Voor het katholiek onderwijs zijn bijbel en tradities een belangrijke inspiratiebron voor het omgaan met elkaar, de medemens en de omringende wereld. Onze 'identiteitsrijke' school onderschrijft beide uitgangspunten en is daarmee algemeen toegankelijk.

Deze nieuwe identiteit krijgt vorm langs 5 perspectieven:

1. We vieren Kerst en Pasen;
2. We geven onze leerlingen brede kennis mee over godsdiensten, culturen en tradities;
3. We verkennen jaarlijks een feest uit één van de andere wereldgodsdiensten;
4. We gunnen onze leerlingen een brede persoonlijke vorming;
5. We werken aan een veilige omgeving met duidelijke en gedeelde waarden en normen (pedagogisch klimaat).

De identiteitscommissie werkt aan een verdere identiteitsbeschrijving van onze nieuwe school. Ook de Medezeggenschapsraad vormt een belangrijk klankbord.

Beleidsuitspraken

- De Veenvogel werkt met de methode Krachtbronnen om betekenis te geven aan burgerschap, sociaal-emotionele ontwikkeling en levensbeschouwing;
- De Veenvogel bouwt verder aan onze identiteitsrijke basisschool door in blijvende dialoog te zijn met ouders vanuit de overtuiging dat onze school de Nieuwveense maatschappij dient en daarmee afstemt op die maatschappij;
- De Veenvogel viert jaarlijks Kerst en Pasen met tradities en activiteiten die aansluiten bij onze identiteitsrijke populatie;
- De Veenvogel verkent in de lessen jaarlijks minimaal één feest van een wereldgodsdienst.

De identiteitscommissie komt per schooljaar 4x bijeen. De werkagenda die dan centraal staat:

- Het faciliteren van de dialoog tussen ouders en school over identiteit;
- Het mede vormgeven van de feesten Kerst en Pasen;
- Het mede vormgeven van een verkenning van een wereldgodsdienst;
- Het monitoren van de wijze waarop de school erin slaagt een identiteitsrijke basisschool te zijn. Het aanvullen van bovengenoemde beleidsuitspraken tot 'Veevogel-identiteitsbeleid'.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Voor de leerlingen die meer dan reguliere uitdaging en verrijking op (bijna) alle vakgebieden nodig hebben heeft De Veenvogel mogelijkheden tot een aangepast aanbod. Er is expertise in school aanwezig middels een HB-specialist die mee kan denken over dit aanbod.

Alle leerlingen sporten tweemaal per week in de naastgelegen sportzaal.

Onze school heeft lezen hoog in het vaandel staan. Bij onze nieuwe werkwijze van het schoolbroed werken in thema's hoort een nieuwe bibliotheek. Deze wordt nu opgebouwd. De komende jaren verwachten wij een rijk en gevarieerd aanbod te kunnen realiseren. We onderzoeken de mogelijkheid hoe leerlingen ook boeken kunnen lenen om thuis te lezen.

Schoolspullen worden verzorgd door De Veenvogel

Om ervoor te zorgen dat alle leerlingen gelijke kansen hebben en met het juiste en hetzelfde materiaal kunnen werken, willen wij u informeren dat leerlingen van De Veenvogel geen eigen schoolspullen hoeven mee te nemen.

Dit betekent dat pennen, potloden, etuis, stiften, linialen en andere schoolbenodigdheden niet van huis meegenomen mogen worden. De school zorgt volledig voor alle benodigde materialen.

Op deze manier kunnen we de rust in de klas bevorderen, afleiding voorkomen en garanderen dat iedereen beschikt over passend en kwalitatief goed materiaal.

Wij vragen u vriendelijk om hier rekening mee te houden en uw kind(eren) geen eigen schoolspullen mee te geven.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

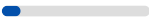
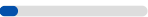
- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalactiviteiten; instructie	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Leesactiviteiten	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Rekenactiviteiten; instructie	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Buitenspelen	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Sociale redzaamheid	 2 u 30 min	 2 u 30 min
SEO/levensbeschouwing	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Spelen en werken	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Muziek	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Verkeer	 0 u 30 min	 0 u 30 min

SEO: Sociaal Emotionele Ontwikkeling

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal			0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	2 u 20 min	2 u 20 min	2 u 20 min	2 u 20 min	2 u 20 min	2 u 20 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Wereldoriëntatie	0 u 35 min	1 u 45 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	2 u 30 min
Rekenen/wiskunde	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Taal	2 u 30 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min
Lezen	6 u 00 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min
Extra VO-tijd						0 u 15 min
Schrijven	2 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
SEO/Levensbeschouwing	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	1 u 00 min
Buitenspel	1 u 25 min	1 u 25 min	1 u 40 min	1 u 40 min	1 u 40 min	1 u 40 min
Hoekenspel	1 u 10 min					

SEO: Sociaal Emotionele Ontwikkeling

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal

2.2 Het team

Onze school heeft in het schooljaar 2026-2027 in totaal 15 groepen:

1-2a t/m 1-2e

3a en 3b

4a en 4b

5 en 5-6 en 6

7 en 7-8 en 8

De groepen 1-2 starten als relatief kleine groepen en zullen uitgroeien tot groepen van 28 á 30 leerlingen; instromende leerlingen die vier jaar geworden zijn worden gelijkmatig over de groepen verdeeld. Hierbij wordt rekening gehouden met de groepssamenstelling: de verdeling jongens/meisjes, de instroomdata gedurende het jaar, de verdeling van leerlingen met een meer dan gemiddelde ondersteuningsbehoefte over de groepen, etc.

We streven ernaar met eventuele voorkeuren van ouders rekening te houden bij plaatsing. De praktijk leert ons dat we regelmatig om uiteenlopende redenen een andere beslissing moeten nemen en niet altijd aan de wensen en voorkeuren van ouders tegemoet kunnen komen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De Veenvogel valt binnen het bestuur van WIJ de Venen.

Wij verwachten dat het lerarentekort ook in onze regio steeds meer merkbaar wordt. Er zijn op dit moment onvoldoende mensen beschikbaar om te vervangen in de vervangerspool en daarbuiten. Samen met onze collega-besturen werven we collega's voor de vervangerspool, we leiden via zij-instroomtrajecten nieuwe collega's op en we zoeken naar inventieve oplossingen binnen de school als er geen vervanger beschikbaar is.

Maar we willen wel alvast aan u melden dat we verwachten dat er niet altijd inventieve oplossingen zijn: ook op onze scholen zullen we er niet aan ontkomen dat er af en toe echt niemand beschikbaar is en we als laatste maatregel van u vragen de leerlingen een dag thuis te houden.

Binnen WIJ de Venen gelden ook afspraken voor alle scholen: afgesproken is dat directeuren en intern begeleiders (op hun reguliere werkdagen) niet als vervanging voor de groepen gaan. Zij hebben andere belangrijke taken binnen de school en komen daar bij een oplopend lerarentekort niet aan toe. Zij moeten beschikbaar blijven om te werken aan structurele oplossingen en voor het leiding geven en coachen van het team.

Voor WIJ de Venen als geheel geldt dat we, in overleg met directeuren en in afstemming met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR, daarin is iedere school vertegenwoordigd) werken aan een plan rond het oplopende lerarentekort.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Stichting Kinderopvang Liemeer (SKL)*.

Extra aanbod voor het jonge kind zoals VVE en kinderopvang wordt verzorgd door SKL.

Er is een goede samenwerking met SKL. Over een paar jaar vormen school en opvang het IKC Het Veen. Recent zijn we gestart met de IKC-ontwikkeling. Reeds nu werken we samen op het gebied van taalaanbod en de ontwikkeling van een doorgaande lijn.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In het schooljaar 2022-2023 is een nieuw schoolplan voor de periode 2023-2027 geschreven.

Voorafgaand hieraan hebben we een aantal ontwikkelpunten bepaald onder het motto 'Goed voor leerlingen, goed voor medewerkers en goed voor de organisatie en gemeenschap'.

We gaan verder met de versterking van onze didactische en pedagogische vaardigheden, verder met de op- en uitbouw van ons aanbod voor verrijking en verdieping en verder met de IKC-vorming. Het IKC zal naar verwachting gerealiseerd worden in 2028-2029, als er een gloednieuw gebouw zal staan waarin het IKC gehuisvest zal worden.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken met een jaarkalender waarin onze planning is weergegeven. Wij werken volgens een cyclische aanpak; regelmatig vinden evaluatiemomenten plaats waarna we nieuwe (tussen)doelen vaststellen. Deze momenten organiseren in de diverse bouwen, op schoolniveau en op stichtingsniveau.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

In dit deel van de schoolgids leggen wij uit hoe wij op onze school zorgen voor GOED onderwijs voor alle leerlingen. De scholen van WIJ de Venen hebben de ambitie inclusief onderwijs te bieden. Inclusief onderwijs streeft naar onderwijs waarin alle leerlingen, ongeacht hun achtergrond of behoeften, samen naar dezelfde school gaan en in dezelfde klassen zitten.

Leerlingen moeten in hun eigen dorp naar school kunnen. Daarnaast hebben alle leerlingen recht op gelijke kansen. Het is van belang dat leerlingen samen kunnen leren en opgroeien. Scholen staan aan de basis van een inclusieve samenleving. Inclusief onderwijs vraagt aanpassing van het onderwijs; de leerling hoeft zich niet aan te passen aan het systeem, de school hoeft zich niet aan te passen aan de leerling, maar we gaan samen op zoek naar een nieuwe manier. Scholen zoeken naar mogelijkheden hoe het onderwijs wel kan voor leerlingen.

Inclusief onderwijs kun je niet alleen; het is belangrijk met elkaar samen te werken:

- Met ouders
- Binnen de school
- Scholen met elkaar
- Samenwerkingsverband (SWV)
- Jeugdzorg
- Gemeentes
- Speciaal basisonderwijs/speciaal onderwijs

Scholen van WIJ de Venen streven naar inclusief onderwijs. Dit betekent niet dat alle scholen al volledig inclusief onderwijs kunnen bieden.

- Het betekent wel dat scholen kijken naar manieren om het onderwijs zo inclusief mogelijk te maken.
- Het betekent dat alle leerlingen welkom zijn.
- Het betekent dat we aandacht besteden aan professionaliseren van de onderwijsprofessionals.
- Het betekent dat we samenwerken.

Soms zijn er situaties waarin een school nog niet in staat is om het juiste onderwijsaanbod te bieden. We zorgen dat we het nodige onderwijsaanbod met behulp van ondersteuning wel kunnen bieden. Mocht de school op dat moment niet in staat zijn het onderwijsaanbod voor de leerling te realiseren, wordt er binnen WIJ de Venen gekeken of een andere school wel in staat is het juiste onderwijsaanbod te bieden. In alle situatie zal dit open worden besproken met ouders.

GOED onderwijs WIJ de Venen

Onze ambitie is om op al onze scholen GOED onderwijs te bieden. Dat betekent dat we al onze leerlingen de ruimte geven om te Groeien, zich te Ontwikkelen, te Ervaren en te Delen. Leerlingen leren niet alleen de basisvaardigheden, zoals rekenen, lezen en schrijven, maar we laten ze ook zien en ervaren hoe je die basisvaardigheden kunt gebruiken buiten het klaslokaal. GOED onderwijs draait niet alleen om meetbare prestaties, maar ook om ontwikkeling: leren = ontdekken. In ons onderwijs besteden we daarom ook veel aandacht aan mensen en meningen, aan diversiteit en samenwerking, aan maatschappelijke ontwikkelingen en actualiteiten. Om dat te stimuleren streven we ernaar dat op onze scholen alle kinderen welkom zijn: dat is goed voor onze school, voor de ontwikkeling van onze leerlingen en medewerkers en voor onze gemeenschap.

Zorgplicht

Alle scholen in Nederland hebben zorgplicht. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden.

[Zorgplicht en samenwerken scholen in passend onderwijs | Passend onderwijs | Rijksoverheid.nl](#)

Ondersteuningsstructuur

Om GOED onderwijs vorm te geven is er bij de WIJ de Venen is samenspraak met alle scholen een ondersteuningsstructuur beschreven, waarbij in 5 routes wordt beschreven hoe we werken aan de basisondersteuning en hoe scholen vormgeven aan extra ondersteuning. Deze structuur sluit aan bij de ondersteuning vanuit het SWV.

De ondersteuningsstructuur gaat uit van handelingsgericht werken (HGW). HGW heeft als doel de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van alle leerlingen verbeteren. Het is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen.

GOED onderwijs bij De Veevogel

Wij streven ernaar een inclusieve school te zijn waar alle leerlingen van Nieuwveen die dat willen naar school kunnen gaan. Soms hebben leerlingen meer dan gemiddeld ondersteuning nodig om tot ontwikkeling en leren te kunnen komen. Onze school heeft een breed scala aan ondersteuningsmogelijkheden om in te kunnen zetten. Onze [ondersteuningsstructuur](#) helpt ons samen met de leerlingen en hun ouders/verzorgers de juiste wegen te vinden en te bewandelen.

Wat is een samenwerkingsverband (SWV)?

Elke regio in Nederland heeft twee samenwerkingsverbanden passend onderwijs: één voor basisonderwijs en één voor

voortgezet onderwijs. Alle scholen zijn verplicht aangesloten. In het basisonderwijs bestaat dit verband uit de reguliere basisscholen, scholen voor speciaal onderwijs (sbo) en de scholen voor speciaal onderwijs (so) van de clusters 3 en 4.

In onze regio zijn wij verbonden aan SWV Passend Onderwijs Rijnstreek.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek

In een SWV werken alle scholen voor regulier en speciaal (basis)onderwijs samen in het geven van Passend Onderwijs en/of Inclusief Onderwijs. Voor Samenwerkingsverband PO Rijnstreek (SWV Rijnstreek) gaat het om 53 basisscholen in de gemeenten Nieuwkoop, Alphen aan den Rijn (behalve de kern Boskoop) en Kaag en Braassem Oost (de kernen Hoogmade, Woubrugge, Rijnsaterwoude en Leimuiden).

Binnen het SWV maken schoolbesturen afspraken over het bieden van Passend en/of Inclusief Onderwijs en worden de financiële middelen voor deze extra onderwijsondersteuning verdeeld. Wanneer een leerling op de basisschool meer ondersteuning nodig heeft dan de school kan bieden, dan nodigt de school -in overleg met ouders/verzorgers- de onderwijspecialist van het SWV uit om mee te denken. Een onderwijspecialist is onafhankelijk en onderzoekt samen met ouders/verzorgers en de school welke onderwijsbehoeften de leerling heeft. In dat kader wordt ook bekeken wat er nodig is om de leerling zich (weer) optimaal te laten ontwikkelen. Soms is de beste plek dan een plek in het speciaal (basis-) onderwijs. Als dat zo is, geeft een onafhankelijke commissie van het SWV geeft hiervoor een toelaatbaarheidsverklaring af. Hiermee kan de leerling naar het speciaal (basis)onderwijs.

Passend en/of Inclusief Onderwijs is voortdurend in ontwikkeling en in afstemming op de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen. Binnen de regio Rijnstreek vinden we het belangrijk dat steeds meer kinderen in hun eigen wijk, dorp of binnen hun eigen (levensbeschouwelijke) gemeenschap naar school kunnen gaan. Dát is de kern van passend en inclusief onderwijs, want ieder kind verdient een passende plek in het basisonderwijs.

Afspraken over de ondersteuning

Binnen SWV Rijnstreek hebben de schoolbesturen afspraken gemaakt over de basisondersteuning die scholen sowieso aan leerlingen bieden. Deze ondersteuning hebben wij beschreven in het document **Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek**. Scholen mogen zelf bepalen op welke manier zij uitvoering geven aan deze gemaakte afspraken en kan dus per school verschillen.

Website: <https://swvrijnstreek.nl>

E-mail: info@swvrijnstreek.nl

Telefoonnummer: 0172-418 759

Oudersteunpunt Rijnstreek

Heb je als ouder/verzorger vragen over Passend Onderwijs? Dan kan je jouw vragen stellen aan school, maar ook bij het Oudersteunpunt Rijnstreek. Het oudersteunpunt is onafhankelijk en informeert en steunt ouders/verzorgers in het proces van Passend Onderwijs. De ouderadviseur is er voor vragen, uitleg over de procedures en ook voor hulp bij het voorbereiden van een gesprek op school en/of een steuntje in de rug. De ouderadviseur luistert naar jouw vraag, jouw verhaal en denkt mee over de volgende stap.

Tel. oudersteunpunt: 0172-266 266

E-mail: oudersteunpunt@swvrijnstreek.nl

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Onze school heeft een breed palet aan specialisten in huis. Zij zorgen er samen met de rest van het team voor dat veel leerlingen extra ondersteuning kunnen krijgen indien nodig, naast dat alle leerlingen profiteren van de inzet van de aanwezige kennis en expertise.

Wij werken indien gewenst samen met diverse externe experts zoals fysiotherapeuten, externe kindercoaches, AED, Auris, JGT en GGD.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional
- Kindercoach
- Trainers Rots en Water
- Begeleider Brainblocks

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional
- Interne kindercoach
- Trainers Rots & Water
- Begeleider Brainblocks

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Pedagogisch educatief professional
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Logopedist
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Diverse keren per jaar wordt een motorische test afgenomen om de ontwikkeling van leerlingen te volgen. De specialist heeft korte lijnen met een team van (kinder)fysiotherapeuten voor uitwisseling van ervaringen en kennis, en ook doorverwijzing. Binnen school bestaat de mogelijkheid tot MRT in samenwerking met Beweegpartner.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Wanneer een leerling afhankelijk is van medisch handelen en persoonlijke verzorging hebben wij als school een goede samenwerking met ouders en Thuiszorginstanties.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We blijven onszelf (verder) ontwikkelen op didactisch vlak, met als speciaal ontwikkelpunt onderwijs aan meer- en hoogbegaafden. We beogen de realisatie vanaf de huidige situatie van een diversiteit aan aanbod in de diverse groepen naar een beredeneerd aanbod voor deze leerlingen van groep 1 t/m 8.

Inbreng en invloed van leerlingen

Onze leerlingen hebben een belangrijke stem in de bepaling van wat goed is voor hen en voor alle leerlingen.

Binnen onze school is het een groot goed mét de kinderen te praten en niet alleen óver de kinderen.

Onze start-, tussen- en eindgesprekken worden gevoerd met de kinderen. Ouders/verzorgers zijn hierbij als ondersteuning aanwezig. Bij tussentijdse gesprekken over individuele ondersteuningsvraagstukken zijn de betreffende leerlingen (een deel van de tijd) aanwezig.

De school is verplicht om aan alle leerlingen die extra ondersteuning genieten en die is weergegeven in een onderwijs ondersteuningsplan (OPP) naar hun mening te vragen over de te gaan bieden ondersteuning en de genoten ondersteuning.

In het OPP wordt dat bevestigd, geëvalueerd en genoteerd.

Bij schoolbrede zaken is de leerlingenraad betrokken. Directie, de kwaliteitscoördinatoren gaan graag met deze ervaringsdeskundigen in gesprek.

Extra informatie

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Voor levensbeschouwing, burgerschap en sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken we de methode Krachtbronnen. Daarnaast zijn wij in het schooljaar 2023-2024 schoolbreed met Orka Training gestart. Tevens handelen wij volgens in het gedragsprotocol opgenomen pestprotocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Eenmaal per jaar wordt de veiligheidsbeleving in kaart gebracht met behulp van de Enquêtetool van Vensters. In Orka zit ook een volgsysteem dat wij verder implementeren.

Het schoolveiligheidsplan kunt u vinden op onze website bij 'Sociale veiligheid'.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. Patricia Ohlsen (externe contactpersoon)	patricia@patan.nu
Anti-pestcoördinator	Mevr. Tanja van den Berg	t.vandenberg@wijdevenen.nl
Anti-pestcoördinator	Dhr. Rob de Haan	r.dehaan@wijdevenen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Chananja van Dijk (interne contactpersoon)	c.vandijk@wijdevenen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Anja Wijfjes (interne contactpersoon)	a.wijfjes@wijdevenen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Onze school wil een school zijn waar bevlogen professionals, in afstemming met leerlingen en ouders, de leerlingen uitdagen om zelfbewuste en eigentijdse burgers te worden met compassie voor/met de ander. Onze school wil hiermee de beste school voor Nieuwveen zijn.

Ouders zijn voor ons gewaardeerde gesprekspartners. Ouders en leerkrachten versterken elkaar ten dienste van optimale afstemming op onze leerlingen.

Wederzijds respect wordt in onze school actief voorgeleefd en aangeleerd. School en ouders trekken als partners op vanuit het besef dat er sprake is van wederzijdse afhankelijkheid in de ambitie om onze kinderen zelfbewuste burgers te laten worden.

Samen met de ouders voelt het team van De Veenvogel zich verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind. Hierbij is goede communicatie tussen ouder en het team van belang. Het contact is laagdrempelig en leerkrachten & ouders zijn benaderbaar.

We communiceren met respect voor en naar elkaar.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders ontvangen tweewekelijks een nieuwsbrief. Daarnaast ontvangen zij via mail en/of de oudercommunicatie-app Parro informatie wanneer deze niet kan wachten op de nieuwsbrief of wanneer de nieuwsbrief niet passend is bij het onderwerp.

Ouders kunnen gebruik maken van het Ouderportaal van ParnasSys, zodat zij te allen tijde de vorderingen van hun kind kunnen volgen.

Aan het begin van het schooljaar vindt met ieder kind een startgesprek plaats in aanwezigheid van ouders/verzorgers.

Tweemaal per schooljaar krijgen de leerlingen een rapport dat wordt besproken met de leerlingen en hun ouders. De leerlingen maken ook zélf een rapport over de achter hen liggende periode.

Met uitdraaien van het leerlingvolgsysteem naast het ouderportaal worden ouders op de hoogte gebracht van de resultaten van de methode-onafhankelijke toetsen.

Voorlopige adviezen voortgezet onderwijs:

Bij het eerste rapport in groep 7 ontvangen leerlingen het eerste voorlopige advies. Eind groep 7 ontvangen zij een tweede voorlopig advies. Na de kerstvakantie in groep 8 ontvangen zij het laatste schooladvies.

Bij de totstandkoming van de adviezen volgen we het volgende beleid.

Op school worden de resultaten van de lvs-toetsen vanaf groep 6 meegenomen bij de totstandkoming van het (voorlopig) advies. In een intern adviesoverleg direct na de Cito-M en -E afname worden de adviezen besproken en opgesteld. Er is een vaste samenstelling van teamleden: leerkrachten gr7, leerkrachten gr8, kwaliteitscoördinatoren (KC) en directie.

Leerlingen ontvangen een voorlopig adviesbrief bij het eerste en tweede rapport in groep 7. In het rapportgesprek worden de adviezen toegelicht door de groepsleerkracht.

Na de Cito B-toets in groep 8 ontvangen de leerlingen en ouders de uitslagen van de toets. Bij de uitslagen wordt ook een brief meegestuurd waarin ouders en leerling wordt gevraagd om hun visie op de VO-uitstroom te noteren en te retourneren aan de leerkracht.

Na ontvangst van deze informatie worden de voorlopige adviezen door de leerkrachten van groep 8, KC en directie nog één keer beoordeeld op basis van de laatste resultaten en het ontstane beeld van de leerling. N.a.v. dit overleg wordt het schooladvies opgesteld.

Vervolgens wordt het onderwijskundig rapport geschreven voor het VO door de leerkrachten van groep 8. Het schooladvies wordt samen met het onderwijskundig rapport mondeling toegelicht aan leerling en ouders na de kerstvakantie.

Definitief schooladvies:

Officieus is het advies dat in januari wordt opgesteld en gedeeld het schooladvies. De school is verplicht om een doorstroomtoets af te nemen. Hieruit volgt een objectief advies o.b.v. het resultaat van deze doorstroomtoets. Wanneer dit advies lager of gelijk is aan het schooladvies, wordt het schooladvies omgezet naar een definitief schooladvies. Het definitieve schooladvies wordt door de directeur ondertekend. De directeur is eindverantwoordelijk voor de afgegeven adviezen.

Wanneer het resultaat van de doorstroomtoets leidt tot een hoger advies, dan dient de school verplicht het eerder gegeven schooladvies aan te passen naar het resultaat van de doorstroomtoets, mits er geen zwaarwegende argumenten zijn om dit niet te doen.

Deze afweging moet worden besproken met ouders.

De school is verplicht hierover transparant te communiceren met ouders. De groep 8 leerkracht maakt hiervoor een afspraak met ouders om de heroverweging fysiek of telefonisch te bespreken. KC schuift hier, indien gewenst door de leerkracht, bij aan. De argumentatie om wel/niet aan te passen moet opgenomen worden in het onderwijskundig rapport.

De definitieve schooladviezen worden digitaal verwerkt in Onderwijs Transparant. Bij een wijziging van het definitieve advies krijgen leerlingen ook een nieuwe adviesbrief.

Plaatsingsadvies:

De basisschool heeft de mogelijkheid om naast het definitieve advies ook een plaatsingsadvies door te geven. Dit komt bijvoorbeeld voor bij een gecombineerd schooladvies. Het definitieve schooladvies blijft dan in stand.

Tijdspad:

Groep 7:

- December; brief naar leerling/ouders over vo-adviezen
- Rapport 1; Voorlopig advies + Cito-uitslagen mee
- Middengesprek; Ruimte om VO-advies toe te lichten

- Rapport 2; Voorlopig advies + Cito-uitslagen mee
- Voortgangsgesprek2; Ruimte om VO-advies toe te lichten

Groep 8:

- Okt. / Nov.; Cito B8 afname
- Nov. / Dec.; Uitslagen B8 naar leerling/ouders, brief voorkeuren terug naar school.
- Januari; Adviesgesprekken + OKR bespreken.
- Februari; Rapport 1 mee
- Februari; Doorstroomtoets
- Maart; Heroverweging doorstroomtoets + Landelijke aanmeldweek VO

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Hieronder vindt u de algemene toelichting op de klachtenregeling van SPO WIJ de Venen. De volledige regeling kunt u vinden op de website van [SPO WIJ de Venen](#).

Inleiding

Met deze regeling wordt beoogd een zorgvuldige behandeling van klachten te garanderen. Dat is goed voor alle betrokkenen, ook voor de school. Het klachtrecht heeft een signaalfunctie: het college van bestuur en de school ontvangen signalen die hen kunnen ondersteunen bij het verbeteren van het onderwijs en de opvang en de goede gang van zaken.

Een klacht indienen?

Het is de bedoeling dat klachten over de gang van zaken op een school tussen leerlingen, ouders/verzorgers, personeel en alle overige betrokken personen in eerste instantie tussen alle betrokkenen, op schoolniveau worden opgelost. De meeste klachten worden overigens op die manier naar tevredenheid afgehandeld. Als u er op de school met de medewerker en met de directeur niet uitkomt en de klacht naar uw mening niet naar behoren is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan het college van bestuur. In elke fase kan de interne contactpersoon van de school of de externe (onafhankelijke) vertrouwenspersoon geraadpleegd worden.

Mocht dit ook niet naar wens zijn of is de klacht tegen het college van bestuur gericht, dan kunt u de klacht bij de Landelijke Klachtencommissie voorleggen.

Klachten kunnen betrekking hebben op de begeleiding van leerlingen, het toepassen van strafmaatregelen, het beoordelen van leerlingen, de inrichting van de organisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten.

De klachtenregeling is niet van toepassing op klachten waarvoor een aparte regeling en proceduremogelijkheid bij een commissie bestaan. Deze klachten dienen langs die lijn worden te afgehandeld. Zo kan een klacht m.b.t. schorsen en verwijderen niet via de Klachtenregeling worden ingediend.

Op de website van [SPO WIJ de Venen](#) vindt u de volledige klachtenregeling en een weergave van de te nemen stappen. Tevens kunt u kijken naar de bijlage Koninklijke Route waarin de verschillende soorten klachten worden beschreven.

Een luisterend oor en ondersteuning

U kunt tijdens de procedure, wanneer u ondersteuning nodig hebt een beroep doen op anderen:

op schoolniveau is dat de interne contactpersoon. Hij/zij kent de school goed en is goed op de hoogte van de klachtenprocedure. Hij/zij kan adviseren over de te nemen stappen.

Ook kunt u een onafhankelijk advies inwinnen en ondersteund worden door een externe vertrouwenspersoon. Hij/zij kan u adviseren over de te nemen stappen en staat u bij in het voorbereiden of voeren van gesprekken.

Namen en adressen

College van bestuur

College van Bestuur SPO WIJ de Venen
Henry Dunantweg 30
2024 NR Alphen aan den Rijn
secretariaat@wijdevenen.nl

Interne contactpersonen

Bij De Veenvogel zijn dat Anja Wijfjes en Chananja van Dijk, te bereiken via Parro, mail of schooltelefoon.
Mail Anja: a.wijfjes@wijdevenen.nl
Mail Chananja: c.vandijk@wijdevenen.nl

Externe Vertrouwenspersoon

Patricia Ohlsen
T: 06-12261201
E: patricia@patan.nu

Landelijke Klachtencommissie

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs
Postbus 394
3440 AJ Woerden
T: 070-3861697
E: info@gcbo.nl
W: www.gcbo.nl

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Alleen voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt [vertrouwensinspecteurs](http://www.onderwijsinspectie.nl) via 0900-1113111.

Website: www.onderwijsinspectie.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Identiteitscommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij leeractiviteiten:

- handvaardigheid;
- groepsprojecten;
- lessen over bijv. beroepen van ouders: 'interessante anderen';

Bij schoolactiviteiten:

- Feestelijke activiteiten: Sinterklaas, Kerst, etc.;
- Bij projecten;
- Schoolreisjes;
- etc.

De zeer actieve Oudervereniging organiseert en ondersteunt bij (schoolbrede) activiteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 47,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Pasen
- Sportdag

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Het schoolkamp voor groep 8 wordt apart gefactureerd. In het schooljaar 2025-2026 bedroegen de kosten €100,00 per leerling. Het bedrag voor 2026-2027 moet nog bepaald worden.

We werken ernaartoe dat ouders/verzorgers in de gelegenheid gesteld worden gespreid te betalen wanneer dit gewenst is.

N.B. De vrijwillige ouderbijdrage komt geheel ten goede aan en in beheer van de oudervereniging.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Voor onze school gold al voor de nieuwe regels dat alle leerlingen altijd mee kunnen en mogen doen met extra activiteiten.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Op schooldagen kunnen ouders hun kind telefonisch ziekmelden tussen 8.00 en 8.30 uur.

Ziekmelden via Parro of mail is niet mogelijk; voor schooltijd worden deze berichten niet gelezen vanwege aandacht voor de lessen van de dag.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Wet en Regelgeving Buitengewoon Verlof

De schoolplicht gaat in op de eerste dag van de nieuwe maand na de vijfde verjaardag van een kind. De volledige leerplicht duurt tot en met het schooljaar dat een jongere achttien jaar is geworden. De wetgeving rond het toekennen van buitengewoon verlof tijdens het schooljaar, is aanzienlijk aangescherpt. Wilt u een aanvraag bij de schoolleider indienen, houdt u dan alstublieft rekening met het feit dat we uitsluitend onder de volgende condities toestemming kunnen verlenen:

Vakantieverlof

Met vakantie gaan tijdens schooltijd is in principe onmogelijk. Een uitzondering kan gemaakt worden wanneer een kind gedurende geen enkele schoolvakantie twee weken gezinsvakantie kan genieten vanwege de 'specifieke aard van het beroep' van een van de ouders. Uit jurisprudentie blijkt dat er dan vanuit gegaan wordt dat de ouder het merendeel van het inkomen in de zomervakantie moet verdienen, zoals bij strandtenthouders of in de landbouw het geval kan zijn. Er mag géén verlof gegeven worden op grond van organisatorische problemen bij de werkgever, zoals bijvoorbeeld bij luchtvaartmaatschappijen. Een verzoek om vakantieverlof dient minimaal zes weken van tevoren aan de schoolleiding van de school te worden voorgelegd. Dit verlof mag slechts eenmaal per schooljaar worden verleend, mag niet langer duren dan tien schooldagen en mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

Gewichtige omstandigheden tot maximaal tien dagen per schooljaar

Een verzoek om verlof in geval van gewichtige omstandigheden dient vooraf of binnen twee dagen na ontstaan van de verhindering aan de schoolleiding van de school te worden voorgelegd. Hiervoor gelden de volgende voorwaarden:

- huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad binnen de woonplaats: maximaal één dag;
- huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad buiten de woonplaats: maximaal twee dagen; overlijden van bloed- of aanverwanten: maximaal één dag;
- bij ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten tot en met de vierde graad: periode in overleg met de schoolleiding (tot tien schooldagen) bij medische of sociale indicatie (hierbij moet u een verklaring van arts van de GGD of een sociale instantie overleggen);
- bij 12 1/2-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig ambts- of huwelijksjubileum van ouders of grootouders: maximaal één dag;

Gewichtige omstandigheden van meer dan tien dagen per schooljaar

Een verzoek om extra verlof in geval van gewichtige omstandigheden voor meer dan tien schooldagen per schooljaar moet u minimaal één maand van tevoren via de schoolleiding van de school bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Alphen aan den Rijn indienen. (De gemeente Nieuwkoop heeft de afdeling leerplicht ondergebracht bij de gemeente Alphen aan den Rijn.)

Geen reden voor verlof:

- familiebezoek in het buitenland;
- een 'ernstige belemmering' (organisatorische problemen) voortvloeiend uit het beroep;
- vakantie in een goedkope periode of in verband met een speciale aanbieding;
- vakantie bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden;

- uitnodiging van vrienden of familie om buiten de normale schoolvakantie op vakantie te gaan;
- eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers)drukke;
- verlof voor een kind omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.

Op school en op de [website](#) kunt u standaardformulieren verkrijgen voor de aanvraag van het buitengewoon verlof. U kunt uw verzoek indienen bij de schoolleiding.

In de volgende gevallen wordt zeker geen vrijstelling verleend:

- familiebezoek/hereniging in het buitenland;
- goedkope tickets in het laagseizoen;
- omdat tickets al gekocht zijn of omdat er geen tickets meer zijn in de vakantieperiode;
- omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn;
- eerder vertrek of latere terugkomst in verband met verkeersdrukke;
- samen reizen/in konvooi reizen door bijvoorbeeld de Balkan;
- kroonjaren;
- sabbatical;
- wereldreis/verre reis;
- gewonnen reis of uitnodiging van familie of vrienden om buiten de reguliere vakanties op vakantie te gaan;
- televisieopnames en/of fotoshoots;
- deelname aan sportieve of culturele evenementen buiten schoolverband;
- oriënteren op emigratie of op terugkeer naar het land van herkomst;
- dienstroosters van werkgevers van (een van) de ouders, zoals vervoersbedrijven, taxibedrijven, politie, etc.;

Geen toestemming, toch weg?

Wanneer een ouder geen toestemming heeft voor extra verlof en de kinderen toch van school houdt, is de schoolleiding van de school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Deze zal de ouder(s) in dat geval oproepen en kan ertoe besluiten proces-verbaal op te maken. Indien u zich met de beslissing van de schoolleiding niet kunt verenigen, kunt u hiertegen op grond van de Algemene Wet Bestuursrecht binnen zes weken na dagtekening van deze beschikking, gemotiveerd een bezwaarschrift indienen bij de schoolleider van de school.

4.4 Toelatingsbeleid

Op onze school en binnen SPO WIJ de Venen willen we inclusiever onderwijs realiseren. Wij geloven dat ouders en school samen kunnen kijken naar kansen en mogelijkheden om kinderen thuis nabij onderwijs te geven. Voorziet u dat uw kind meer nodig heeft om in het basisonderwijs te kunnen ontwikkelen? Of wordt dit door betrokken externen geadviseerd? Onze deur staat open; neem contact op om samen te verkennen wat mogelijkheden zijn.

Aanmelden kan volgens de regels van Rijksoverheid vanaf het moment dat het kind 3 jaar is. Meld uw kind uiterlijk 10 weken voordat het 4 jaar wordt aan.

U meldt uw kind aan via het aanmeldformulier op de schoolwebsite (www.veenvogel.nl) onder de knop 'Nieuwe ouders'. Als u dit aanmeldformulier retourneert via e-mail of aflevert bij ons op school, is uw kind aangemeld. De administratie heeft hierna een korte telefonische intake. U ontvangt hierna het inschrijfformulier. Ouders van alle nieuwe leerlingen worden, samen met hun kind, uitgenodigd voor een intakegesprek. Bij leerlingen die vier jaar worden vindt dit plaats bij de leeftijd van ca. 3 jaar en 9 maanden. Bij oudere leerlingen is er z.s.m. een intakegesprek. Na het intakegesprek wordt gekeken of de school passend is voor uw kind en wordt de inschrijving definitief.

Onderwijs aan nieuwkomers

Leerlingen die voor het eerst naar Nederland komen gaan vanaf schooljaar 2024-2025 binnen WIJ de Venen naar een regionale taalschool: Mundus, in Alphen aan den Rijn.

De Regionale taalschool valt onder het bestuur van SCOPE scholengroep.

Hieronder staat kort beschreven over de regionale taalschool:

De regionale taalschool is tot stand gekomen vanuit een samenwerking met onderwijsbesturen en drie gemeenten in de regio (Alphen aan den Rijn, Kaag en Braassem en Nieuwkoop). Deze taalschool is bedoeld voor alle nieuwkomers. U kunt dan denken aan de kinderen asielzoekers, statushouders, vluchtelingen, arbeidsmigranten en andere kinderen in de basisschoolleeftijd die de Nederlandse taal niet spreken. Voorwaarde is dat zij nog geen jaar in Nederland wonen. Deze kinderen krijgen hier minimaal 3 maanden en maximaal 1 jaar fulltime taalonderwijs, zodat ze daarna in een reguliere school hun plekje kunnen vinden. Het bestuur van SCOPE Scholengroep verzorgt deze regionale taalschool. De kinderen stromen uiteindelijk uit naar scholen in het dorp waarin zij wonen en worden aangemeld bij een school (of een van de scholen) in het dorp waar ze wonen.

Oudersteunpunt Passend Onderwijs

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek:

Bezoekadres:

Henry Dunantweg 11
2402 NM Alphen aan den Rijn

Postbus 2032
2400 CA Alphen aan den Rijn

Tel. algemeen: **0172-418 759**

Tel. oudersteunpunt: **0172-266 266**

E-mail: info@swvrijnstreek.nl

4.5 Het gebruik van persoonsgegevens en beeldmateriaal

Op De Veevogel wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van de kinderen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd.

Het vastleggen en gebruik van persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen.

Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven. Als er leerlinggegevens worden uitgewisseld met andere organisaties, vragen we daar vooraf de toestemming van de ouders, tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken.

Dat kan het geval zijn als de leerplichtambtenaar om informatie vraagt of als het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap informatie nodig heeft.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming. Dit gebeurt via Parro; daar kunnen ouders de toestemming beheren. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind, of bij de schooldirecteur.

Fotograferen en filmen in en rond de school

De school wil een veilige omgeving zijn voor kinderen, personeelsleden en ouders. Daarom gelden onderstaande afspraken m.b.t. fotograferen en filmen in- en rond de school:

- U vraagt altijd eerst toestemming aan een personeelslid voor het maken van foto's in de school.
- Foto's die u maakt en waar andere personen dan uw eigen kind op staan, worden uitsluitend vertoond in huiselijke kring.

Dit geldt ook voor foto's die gemaakt worden tijdens excursies en schoolactiviteiten.

Gebruik van mobiele telefoons, smartwatches en overige privé devices

Veel kinderen nemen een smartwatch en/of mobiel mee naar school. Wij begrijpen heel goed dat u met dit middel voor bereikbaarheid tussen u en uw kind wilt zorgen. Vanaf het schooljaar 2024-2025 is het echter vanuit de Rijksoverheid niet toegestaan dat mobieltjes en smartwatches worden gebruikt in school, tenzij is vastgelegd waarvoor zij wél worden ingezet. Onze leerlingen beschikken over Chromebooks en/of iPads waardoor mobieltjes en smartwatches niet voor onderwijsdoeleinden nodig zijn.

Op onze schoolpleinen en in onze schoolgebouwen zijn telefoons én smartwatches van leerlingen uitgeschakeld en in de tas van het kind. Na schooltijd kunnen de apparaten buiten het hek weer worden ingeschakeld. Ook belangrijk om te weten: school is niet aansprakelijk voor diefstal, verlies of schade betreffende mobiele telefoons, smartwatches en overige privé devices.

Wij rekenen op uw begrip en medewerking.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tweemaal per jaar worden CITO-toetsen afgenomen vanaf groep 3 op de volgende ontwikkelingsterreinen:

- Taalverzorging
- Rekenen en Wiskunde
- Begrijpend lezen
- Technisch lezen

Naast de CITO-toetsen wordt gebruik gemaakt van de methodegebonden toetsen, gesprekken met kinderen en ouders/verzorgers en observaties.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Fundamenteel niveau

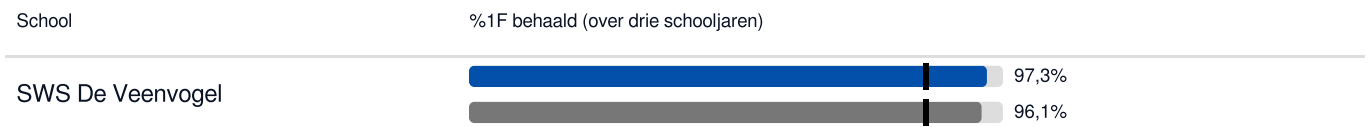
Dit is het percentage leerlingen dat met de eindtoets het basisniveau voor taal en rekenen behaalt. Dit wordt het fundamentele niveau of 1F genoemd. Iedere leerling zou dit niveau aan het einde van de basisschool moeten behalen.

Voor alle basisscholen in Nederland is de signaleringswaarde (minimale waarde) voor het fundamentele niveau 85%. Dus: op alle scholen moet 85% van de leerlingen het basisniveau halen, anders is dat een signaal voor de inspectie.

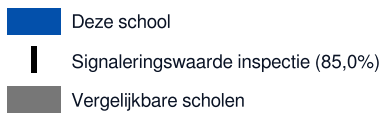
Streefniveau

Dit is het percentage leerlingen dat met de eindtoets het hogere niveau voor taal en rekenen behaalt. Dit wordt het streefniveau of 2F (taal) en 1S (rekenen) genoemd. Het streven is dat zoveel mogelijk leerlingen dit niveau aan het einde van de basisschool behalen. Voor elke basisschool in Nederland is de signaleringswaarde (minimale waarde) voor het streefniveau apart bepaald. Hoeveel procent van de leerlingen het hogere niveau moet behalen, verschilt dus per school. De inspectie kijkt eerst goed naar kenmerken van de leerlingen (en van hun ouders) om de verwachting te bepalen. Heeft een school meer leerlingen die meer aandacht nodig hebben, dan ligt de signaleringswaarde van de inspectie lager.

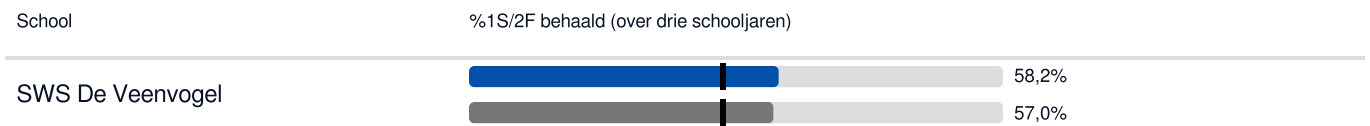
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



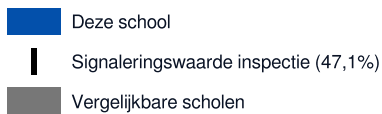
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Alle leerlingen ontvangen in groep 7 bij het rapport halverwege en aan het einde van het schooljaar een voorlopig schooladvies voor het VO.

Bij de totstandkoming van het (voorlopig) advies worden naast de resultaten ook het eigen beeld dat de leerling, ouders en school hebben meegenomen. Het advies wordt opgesteld binnen een adviesoverleg waarbij de directeur, IB-er, leerkracht gr. 7 en leerkracht gr. 8 meedenken.

Het voorlopige advies wordt verder toegelicht aan de leerling en ouders in het rapportgesprek met de leerkracht.

Alle leerlingen ontvangen in groep 8 een laatste schooladvies. Daarbij wordt ook een onderwijskundig rapport opgesteld. Dit bevat belangrijke onderwijskundige gegevens van de leerling die relevant zijn voor een goede start op het vervolgonderwijs. Het advies en het onderwijskundig rapport worden besproken met ouders en leerling in de periode na de kerstvakantie.

In februari maken alle leerlingen de 'Leerling in Beeld Doorstroomtoets'. De uitslag van de doorstroomtoets kan het schooladvies beïnvloeden, wanneer deze hoger is dan het schooladvies. Het schooladvies wordt na de doorstroomtoets omgezet in een definitief advies voor het VO.

Ouders melden hun kind zelf aan bij de VO-school van hun keuze. Het advies vanuit de basisschool geeft richting aan het instroomniveau op het VO. Na aanmelding volgt er contact tussen de toekomstige VO school en de basisschool waarin desgewenst het onderwijskundig rapport wordt toegelicht door de leerkracht.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	20,0%
vmbo-k / -(g)t	5,0%
vmbo-(g)t	15,0%
vmbo-(g)t / havo	20,0%
havo	5,0%
havo / vwo	20,0%
vwo	15,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Vertrouwen

Verantwoordelijkheid

Eigenaarschap

Nieuwveen kenmerkt zich door een steeds gevarieerdere populatie. Wij hebben oog voor diversiteit in de breedste zin van het woord.

Wij werken met zijn allen aan een nog veiligere omgeving binnen en buiten school, zodat we het nu en later fijn hebben met elkaar. Om handvatten en richtlijnen te hebben gebruiken wij het gedragsprotocol dat is opgesteld in samenspraak met leerlingen, teamleden en ouders. Dit gedragsprotocol kunt u inzien op onze website. (Zie Sociale Veiligheid.)

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

De kernwaarden zijn in breed overleg met team, ouders en leerlingen vastgesteld. Tevens hebben wij een gedragsprotocol met alle geledingen opgesteld.

Wij werken met de Orka Training, naast de methode Krachtbronnen. Orka biedt een trainingsprogramma en een registratiesysteem voor leerlingen van groep 1 tot en met groep 8.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: Op vrijdag is groep 1 t/m 4 om 12.00 uur uit.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting Kinderopvang Liemeer](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting Kinderopvang Liemeer](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De opvang tijdens schoolvakanties en vrije dagen kunnen ouders afnemen bij Stichting Kinderopvang Liemeer (SKL).

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	05 oktober 2026	05 oktober 2026
Studiedag	16 oktober 2026	16 oktober 2026
Herfstvakantie	19 oktober 2026	23 oktober 2026
Kerstvakantie	18 december 2026	01 januari 2027
Studiedag	04 januari 2027	04 januari 2027
Studiedag	19 februari 2027	19 februari 2027
Voorjaarsvakantie	22 februari 2027	05 maart 2027
Studiedag	08 maart 2027	08 maart 2027
Goede Vrijdag + Tweede Paasdag	26 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027	17 mei 2027
Studiedagen	18 juni 2027	21 juni 2027
Zomervakantie	16 juli 2027	27 augustus 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
alle leerkrachten en ondersteuners	op hun werkdagen	08.00 - 16.30, maar buiten lestijden

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Maartje Leliveld (kwaliteitscoördinator)	ma, di, do	08.00 - 16.30

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Rob de Haan (directeur in opleiding)	ma, di, wo, vr	09.00 - 16.30

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Tanja van den Berg (directeur)	ma, wo, do, vr	08.00 - 17.00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Noël Le Blanc (kwaliteitscoördinator)	ma, di, do, vr	08.00 - 16.30 (vr. tot 14.00)

Iedere ongeveer drie of vier weken houdt de school een zgn. inloopweek. Deze weken worden aangekondigd via de agenda van Parro. Ouders kiezen een ochtend uit waarop ze mee de school inlopen om het kind te brengen. Het is aan uzelf om een inschatting te maken of dit voor uw kind wenselijk is. U bent tijdens de inloop welkom om in de klas van uw kind te kijken. Zo krijgt u een indruk waar uw kind mee bezig is en welke ontwikkelingen uw kind doormaakt.

Voor groep 1-2 is de inloop van 8.30 tot ca. 8.40 uur. Voor de overige groepen van 8.20 tot 8.30 uur, maar soms kiest de leerkracht ervoor juist ook met ouders erbij een activiteit te doen.

Wanneer u iets aan de leerkracht kwijt wilt, vragen wij u dit via Parro te doen of een aparte afspraak na schooltijd te maken. Aan het einde van de schooldag lopen de leerkrachten met de onderbouwgroepen mee naar buiten. Dan is er kort de gelegenheid met elkaar te spreken of een afspraak te maken.

Tijdens schooltijd is het niet mogelijk met de leerkracht telefonisch contact te leggen. Wanneer uw bericht niet kan wachten tot na schooltijd, neemt de directie of de intern begeleider uw boodschap graag aan.